



Kindertagesstätte Herrenäcker
Herrenäckerstr. 34
74363 Güglingen
☎ 07135/16823
✉ kiga-herrenaecker@gueglingen.de



Dezember 2019

Inklusive Kindertagesstätte in Güglingen

Mit dem Kindergartenjahr 2016/2017 ist in der Kindertagesstätte **Herrenäcker** eine inklusive Kindergartengruppe (**INKI**) gestartet.

Es handelt sich um ein Projekt, dessen Laufzeit zunächst auf 3 Jahre angelegt war. Im Frühjahr 2019 wurde mit allen Beteiligten entschieden, dass das Projekt um weitere 2 Jahre zur Implementierung verlängert wird.

Zielgruppe

Kinder (bis zum Schuleintritt) deren Entwicklung verzögert oder gefährdet ist oder die von (geistiger, körperlicher, und/oder seelischer) Behinderung betroffen oder bedroht sind.

Kooperationspartner

- Stadt Güglingen (Träger)
- Diakonische Jugendhilfe Region Heilbronn gGmbH
- Staatliches Schulamt Heilbronn
- Kaywaldschule Lauffen

Rahmenbedingungen

Öffnungszeiten:

Mo.-Do.: 7:30 – 16:00 Uhr

Freitags: 7:30 - 13:30 Uhr

Die Betreuungszeit der Kinder wird individuell zum Wohl der Kinder gemeinsam festgelegt.

Die Schließtage des Kindergartens Herrenäcker betragen ca. 29 Tage im Jahr.

Alle Kinder, mit und ohne Beeinträchtigungen, werden in allen Gruppen inklusiv betreut.

Derzeit inklusiv betreute Kinder (über Eingliederungshilfe): 6 Kinder.

In der Projektphase werden Kinder ab 3 Jahren aufgenommen.

Dokumentation, Evaluation, Weiterentwicklung

- Begleitung und Weiterentwicklung durch den INKI Beirat, bestehend aus Vertretern des Staatlichen Schulamts Heilbronn, der Diakonischen Jugendhilfe Region Heilbronn gGmbH, der Stadt Güglingen, des Kindergartens Herrenäcker und der Kaywaldschule Lauffen.
- Wissenschaftliche Begleitung durch Prof. Jo Jerg (Ev. Hochschule Ludwigsburg) „Inklusion von Anfang an nachhaltig entwickeln“ (bis Juli 2018).



Kindertagesstätte Herrenäcker
Herrenäckerstr. 34
74363 Güglingen
☎ 07135/16823
✉ kiga-herrenaecker@gueglingen.de



Leitbild der Kindertageseinrichtung

„Es ist normal, verschieden zu sein!“ Richard von Weizsäcker

- Gemeinsam für das Kind: Unsere Zusammenarbeit mit den Eltern ist wertschätzend, partnerschaftlich, verständnisvoll, offen und vertrauensvoll.
- In der Gruppe erleben die Kinder Gemeinschaft, in der sie voneinander und miteinander Lernen, die Welt entdecken und verstehen.
- Das Team ist engagiert für das Kind: Verschiedene Persönlichkeiten bringen ihre Kompetenzen, Begabungen und Fähigkeiten ein. Wir pflegen ein wertschätzendes Miteinander, tauschen uns über gemeinsame Visionen aus und bilden uns kontinuierlich weiter. Kooperation mit entsprechenden Fachstellen und eine gute Vernetzung im Gemeinwesen sind für uns selbstverständlich.
- Alle Mitglieder unseres Kindergartens, d.h. Kinder, Eltern und MitarbeiterInnen sind willkommen, wertgeschätzt und in ihrer Einzigartigkeit respektiert. Unterschiedliche Begabungen, Stärken und Schwächen, soziale und kulturelle Hintergründe sind für uns wesentlich und bereichern unseren Kindergartenalltag.

Ziele der Kindertageseinrichtung

Grundlage des pädagogischen Handelns stellt der Orientierungsplan Baden-Württemberg sowie eine individuelle Förderplanung dar. Die einzelnen Abläufe und die Aussage zur Umsetzung der Bildungs- und Entwicklungsfelder sind im QM Handbuch gesichert und befinden sich im Prozess der ständigen Weiterentwicklung.

1. Alle Kinder und Eltern finden im Kindergarten eine vertrauensvolle, anregende Atmosphäre vor, in der sie sich positiv entfalten und entwickeln können.
2. Alle Kinder werden in ihrer gesamten Persönlichkeit ganzheitlich gefördert.
3. Alle Kinder erleben sich als Gemeinschaft, in der sie voneinander und miteinander lernen, die Welt entdecken und verstehen.
4. Alle Kinder finden zu einer ausgewogenen Balance zwischen gegenseitiger Rücksichtnahme und Selbstbehauptung und erfahren so die positive Wirkung von Regeln im Zusammenleben.
5. Alle Kinder haben vielfältige Möglichkeiten selbstwirksam ihre Kreativität, ihre Phantasien und ihre Interessen zu erproben.
6. Alle Kinder werden in ihrer Selbstständigkeit individuell gefördert und unterstützt.
7. Alle Kinder machen Erfahrungen im Umwelt- und Naturbereich.

Erziehungspartnerschaft

Wir sehen die Eltern als Experten ihrer Kinder an. Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns daher sehr wichtig. Neben den Tür- und Angelgesprächen finden regelmäßig individuelle Entwicklungsgespräche im Kindergarten statt.



Kindertagesstätte Herrenäcker
Herrenäckerstr. 34
74363 Güglingen
☎ 07135/16823
✉ kiga-herrenaecker@gueglingen.de



Teamarbeit, -entwicklung, Fortbildung

- Interdisziplinäres Team
- Regelmäßige Fortbildungen
- Experten als MultiplikatorInnen

Vorteile

- Förderung im Regelsystem des Lebensumfeldes – keine langen Fahrzeiten
- Betreuung auch über die Schultage hinaus
- Betreuung durch ein interdisziplinäres Team (multiprofessionell)
- Berücksichtigung des individuellen Bedarfs
- Kooperationsstrukturen, enge Vernetzung mit zahlreichen weiteren Institutionen

Finanzierung

Grundfinanzierung:

- Zuschüsse des Landes an den Träger
- Elternbeiträge

Zusatzfinanzierung:

- Strukturelle Eingliederungshilfe über das Landratsamt Heilbronn
- Großzügige private Spende für entsprechende Stellenanteile einer Fachkraft (Sozialpädagogin/Heilpädagogin).
- Angebote einer Sonderschullehrkraft (0,15 VK) zur Förderung der Kinder im sozial-emotionalen Bereich durch die Christian-Heinrich-Zeller-Schule, Diakonische Jugendhilfe Region Heilbronn gGmbH.
- Elternbeiträge
- Erweiterte Fachberatung (finanziert durch die Stadt Güglingen)

Ansprechpartner

Renate Sterkel, DJHN gGmbH (Fachberatung, Projektkoordination)

Sandra Koch, Stadt Güglingen (Hauptamtsleitung)

Christiane Baumann, Stadt Güglingen (Leitung Kindergarten Herrenäcker)